



12 СЕНТЯБРЯ 2014 ГОДА

Ирина Лукьянова

## Чтение для детей: секрет успеха

### Как помочь ребенку хорошо учиться

Чтобы дети были успешны в жизни и хорошо учились в школе, родители готовы вкладывать большие деньги в их образование. Но лучшее средство помочь ребенку стать умным и успешным — у них в руках. И оно не требует ни знания методик, ни больших капиталовложений, ни дорогих гаджетов. Только времени и желания.

Чтобы дети были успешны в жизни и хорошо учились в школе, родители готовы вкладывать большие деньги в их образование. Но лучшее средство помочь ребенку стать умным и успешным — у них в руках. И оно не требует ни знания методик, ни больших капиталовложений, ни дорогих гаджетов. Только времени и желания.

Чтобы обеспечить здоровому ребенку хорошее развитие речи и интеллекта, с ним надо много разговаривать, много ему читать и много с ним играть. Причем главное, конечно, читать. Это ужасно правильные слова, а правильные сло-

ва мы обычно что? — вот-вот, пропускаем мимо ушей.

Но, может быть, имеет смысл подкрепить правильные слова данными научных исследований.

Мы привыкли считать, что образование — дело дорогое. Что у детей из состоятельных семей и у детей высокообразованных родителей гораздо больше фора на самом старте и куда больше образовательных возможностей. Но оказывается, что для хорошей учебы в школе не так важно, из бедной семьи ребенок или из богатой, высшее у его родителей образование или всего несколько классов. Важ-

но только одно: сколько с ним разговаривают в раннем детстве и как. Этой теме, например, посвятили несколько научных работ американцы Бетти Харт и Тодд Рисли; данные их исследований показывают, что школьные успехи 9-10 летних детей прямо зависят от того, сколько с ними говорили в возрасте до 3 лет, а не от того, сколько получает папа и есть ли у мамы докторская степень. Родители самых успешных школьников могут быть какими угодно по уровню образования и доходов, но их всех отличает одно: они очень много и осмысленно разговаривают со своими детьми. → СТР. 4



## «Люди, которые желают делать добро»

В Москве 26 августа состоялась встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с митрополитом Воронежским и Лискинским Сергием и главой Воронежской области Алексеем Гордеевым.

Во время встречи обсуждались вопросы, касающиеся перспектив развития Воронежской митрополии, образованной на территории Воронежской области решением Священного Синода в декабре прошлого года, и взаимодействия светской власти и Церкви в регионе. Не остался без внимания и вопрос о сотрудничестве в деле восстановления и строительства новых храмов на Воронежской земле.

Особое внимание было уделено развитию волонтерского движения в Воронеже и области.

— Люди, которые желают делать добро, оказывать помощь, должны быть максимально задействованы и через

Православную Церковь, и в то же время через систему муниципальной и государственной власти по разным вопросам — гуманитарным, социальным, природоохранным. Волонтерство находит в регионе серьезную поддержку, — рассказал патриарху глава региона Алексей Гордеев.

В завершение встречи Патриарх вручил митрополиту Сергию, отметившему в минувшее воскресенье 65-летие, высокую награду Русской Православной Церкви — орден преподобного Серафима Саровского II степени с благодарностью за многолетние труды и ревностное архипастырское служение Церкви и народу Божию. ↔



### ↓ В НОМЕРЕ



#### Юбилей веры и любви к ближнему

В воскресенье, 24 августа, в кафедральном Благовещенском соборе состоялось торжественное богослужение. Божественную литургию в день своего 65-летия возглавил сам владыка в сослужении духовенства Воронежской митрополии.

По окончании торжественной службы все пришедшие поздравить своего архипастыря — благочинные церковных округов, духовенство, гости, прихожане говорили о большой работе митрополита по укреплению православной веры, выстраиванию межконфессионального диалога и любви к своей работе.

→ СТР. 2



#### От Митрофана к Тихону

Участники крестного хода из Воронежа в Задонск молились о мире на Украине.

→ СТР. 3

Александр Ткаченко

#### Мой страшный сон



Умер актер Робин Уильямс. Грустный клоун, который даже в самой серьезной из своих ролей мог вызвать нежданную улыбку, а в самой смешной — растрогать до слез,

Робин Уильямс, бесспорно, был одним из самых выдающихся актеров уходящей киноэпохи.

→ СТР. 4

#### ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

→ СТР. 6

# ГРАНИ

↓ СЛОВО ПАСТЫРЯ

## О воспитании сердца

**Из слова Патриарха Кирилла на церемонии награждения победителей VI Общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры». Москва, 26 февраля 2014 г.**



Мне приходится сейчас участвовать в разного рода дискуссиях, беседах, совещаниях, которые, в том числе, касаются того, что происходит в мире. И многие люди говорят: «но ведь должна быть некая основа, должен быть какой-то стержень, без которого распадется национальная жизнь». А я добавляю: «не просто национальная жизнь — человеческая общность распадется, если нет стержня».

Почему мы говорим о том, что религия, Православие, религиозная культура являются такими стержнями? Потому что через приобщение к религиозным знаниям формируется система нравственных ценностей, этика, мораль. А что такое человеческие отношения? Это в первую очередь те отношения, где нравственный фактор является самым главным и решающим. Современный подход к этой теме предполагает, чтобы главным фактором было право, закон. Но мы, во-первых, знаем, что не все законы в полной мере отражают чаяния людей. Есть законы, которые не в полной мере отражают нравственную основу человеческой личности. Есть законы плохо написанные, есть законы, едва принятые большинством, а есть еще проблемы низкой культуры, в том числе правовой, что ведет к высокому уровню криминализации. Все эти факторы приводят к мысли о том, что только закон не может быть регулятором человеческих отношений.

Мы делаем добро или зло не потому, что есть закон — мы законов часто не знаем. Мы делаем добро или, наоборот, зло, потому что считаем, что нужно сделать так, а не иначе. Из нашего ума, из нашего сердца происходит эта мотивация, и когда мы формируем нравственную основу своего собственного мировоззрения, мы закладываем чрезвычайно важное измерение, в том числе в наши отношения с окружающими людьми. Это означает, что без нравственной основы не может существовать человеческое общество. Никакие законы, в отрыве от нравственности, не способны установить справедливые отношения между людьми, особенно если речь идет о таких обществах, где есть представители разных культур, разных религий, разного отношения к религии в принципе — многоконфессиональных, многоэтнических обществах. <...>

Когда мы дискутировали относительно того, что преподавать в школе, то были люди, которые говорили: «нельзя преподавать основы религиозной культуры, потому что это разделит детей, это разделит общество, это спровоцирует конфликты». А мы, отталкиваясь уже от своего собственного опыта, говорили: «преподавание основ религиозной культуры (в первую очередь мы вели речь о православной культуре) никогда не спровоцирует никакого напряжения». А почему? А потому, что убедить человека православного в том, что он должен хорошо относиться к носителю другой религии или к представителю другой нации, можно только через апелляцию к его собственным убеждениям. Нельзя на основе отвлеченного религиозно-философского предмета, который не имеет никакого отношения к воспитанию, убедить людей, что всем нужно жить дружно. <...>

У нас есть и другая очень важная тема — это человеческое счастье. Мы знаем, что никакими деньгами невозможно купить любовь — не лживую, не продажную, а подлинную любовь. <...> Это в глубине сердца, и ведь каждый это знает, — как и то, что невозможно быть добрым за деньги, или под давлением каких-то внешних обстоятельств.

Любовь и доброта — это и есть параметры человеческого счастья. Они формируют тот благодатный мир, в котором личность может воспитываться без риска попасть в рабство ложным и опасным идеям. И мы глубоко убеждены в том, что воспитание нашей молодежи в Православии есть ее путь к счастью. Потому что крепкие нравственные устои формируют такие великие сильные чувства, как любовь и доброта, или, по крайней мере, поддерживают эти чувства и не дают им разрушиться. ↔



↑ Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и митрополит Ростовский и Новочеркасский Меркурий на церемонии награждения победителей общероссийской олимпиады по «Основам православной культуры», Москва, храм Христа Спасителя, 5 мая 2011 года

## Юбилей веры и любви к ближнему

← Начало на стр. 1



**В воскресенье, 24 августа, в кафедральном Благовещенском соборе состоялось торжественное богослужение. Божественную литургию в день своего 65-летия возглавил сам владыка в сослужении духовенства Воронежской митрополии.**

Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своем поздравлении Воронежскому и Лискинскому Сергию суждено было пройти насыщенный событиями жизненный путь. Окончив Московские духовные школы и приняв монашеский постриг у раки с мощами преподобного Сергия Радонежского, он долгое время нес разнообразные послушания. Затем владыка продолжил служить в качестве епископа. Почти двадцать лет он возглавлял Синодальный отдел по благотворительности и социальному служению. Сейчас владыка трудится на Воронежской кафе-

дре, где заботится о благочестии, любви к Богу и ближним.

«Во внимание к Вашему усердному служению и в связи с отмечаемой памятной датой полагаю справедливым удостоить Вас ордена преподобного Серафима Саровского II степени», — говорится в поздравлении.

Митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн, приехавший поздравить главу Воронежской митрополии, преподнес Высокопреосвященнейшему Сергию высшую награду Белгородской митрополии — медаль святителя Иоасафа — епископа Белгородского, чудотворца.

## Впервые за 70 лет прошло богослужение в Воскресенском храме

**Воскресенский храм в Песках был построен в 1878 году. Службы в нем прекратились еще до Великой Отечественной войны. В августе 2014 года у храма появился настоятель, иерей Игорь Подопрigorин, и недавно там состоялось первое более чем за 70 лет богослужение.**

Родом отец Игорь из Терновского района Воронежской области. Последние три года был вторым священником в храме Калача. Именно оттуда Преосвященнейший Андрей, епископ Россошанский и Острогжский, направил его в Пески, чтобы восстановить храм.

Владыка посчитал, что я справлюсь с поставленной задачей, сказал настоятель Игорь. — Пока продолжаю службу в Калачеевском храме, а в Пески приезжаю провести субботнюю, воскресную и праздничные службы. Но как только вопрос с жильем будет решен, я с семьей перееду в Пески. Священник должен жить там, где его приход.

Сложный и долгий путь прошел настоятель Игорь Подопрigorин, прежде чем решил посвятить свою жизнь служению Богу. Окончил юридический институт, семь лет работал в правоохранительных органах, серьезно занимался рукопашным боем. При этом ча-

сто посещал службы в храме и постепенно начал ощущать желание посвятить себя служению церкви. Это стремление привело его в Воронежскую православную духовную семинарию, которую он впоследствии окончил.

Посетив Воскресенский храм в Песках, батюшка приступил к его активному восстановлению. Благочинный Калачеевского церковного округа, настоятель Вознесенского храма Калача отец Евгений, по мере сил помогает Игорю Подопрigorину.

Глава администрации Песковского сельского поселения Андрей Шевцов сам принял непосредственное участие в восстановлении храма, провел агитационную работу и привлек добровольцев.

Так общими усилиями храм уже на треть приведен в порядок. Возведен алтарь, поставлена перегородка, престол и жертвенник. Настоятель привез необходимую цер-

Епископ Россошанский и Острогжский Андрей, говоря о большой работе митрополита в развитии духовного образования воронежцев, новой страницей в жизни епархии назвал преобразование ее в митрополию.

Председатель Воронежской областной думы Владимир Ключников отметил большой вклад владыки в развитие диалога церкви с институтами государственной власти и выразил надежду на дальнейшее сотрудничество в решении важных задач на пользу жителей Воронежской области.

После возгласения многолетия с архипастырским словом ко всем собравшимся обратился митрополит Сергий:

— Ваши слова поддержки для меня очень дороги. Мы с вами должны понимать, в какое ответственное время мы живем. Время, когда на наших глазах борьба добра и зла из области духовной переходит в область физическую. Это было неоднократно на нашей земле. Но когда о тревожных событиях читаешь в исторических документах, это одно, а когда все это переживаешь сам, будучи современным человеком, происходящее воспринимаешь по-другому. Нам нужно беречь самое дорогое, что у нас есть — мир и благополучие. ↔

Светлана Шамакина, фото Михаила Кирьянова



ковную утварь. Сейчас храм готов для совершения полного круга богослужения.

— Нашлись люди, готовые оказать спонсорскую помощь в размере 120 тысяч рублей, — рассказал настоятель. — Скоро вставят новые пластиковые окна. До зимы необходимо установить систему отопления и теплые двери. Не всегда помощь заключается в том, чтобы пожертвовать некоторую сумму денег. Можно просто прийти в храм и оказать помощь: убрать мусор, покрасить стены, побелить потолок. Если людям нужно, чтобы у них в селе был храм, то он будет. Восстановить его можно только сообща, будут прихожане, будет и храм. ↔



## От Митрофана к Тихону

Участники крестного хода из Воронежа в Задонск молились о мире на Украине

← Начало на стр. 1

С 20 по 24 августа прошел традиционный крестный ход из Воронежа, от Благовещенского кафедрального собора, в Задонский Богородицкий мужской монастырь. Паломники отправились в путь в день празднования годовщины обретения мощей первого епископа Воронежского святителя Митрофана, 20 августа. За пять дней верующие прошли около 130 километров. До Задонска они добрались 24 августа, накануне празднования дня памяти чудотворца святителя Тихона, который с 1763 по 1767 годы жил и проповедовал в Воронеже.

С собой в дорогу паломники взяли иконы. Коренная крымчанка Татьяна Рогальская несла с собой икону Скорбящей Божией Матери. По словам женщины, в один из храмов Симферополя 15 лет назад ее пожертвовала прихожанка. Изображение на иконе было тусклым и темным. Настоятель храма поставил икону в алтарь, и через несколько недель на ней проступили яркие краски.

— С 1999 года эта икона стала всекрымской святыней, поэтому я копию этой иконки сюда привезла. Специально приехала в Воронеж, чтобы принять участие в крестном ходе. Буду идти и молиться, чтобы на Украине мир наступил, и кровь перестала литься, — рассказала Татьяна.

В Крестный ход со своими родителями отправились и дети. Татьяна Трещева взяла с собой восьмилетнюю дочь. Девочка в прошлом году уже ходила из Воронежа в Задонск. Рассказала, что ей было интересно идти и петь вместе со взрослыми молитву, а по вечерам играть у костра и ночевать в палатке.

Крестный ход, по словам священнослужителей, является полноценным богослужением, поэтому паломники должны соблюдать негласные правила. Верующим нельзя шуметь, ругаться и сквернословить. Одежда должна быть скромной, шорты и прозрачные майки запрещены, даже если на улице +40. Женщины должны быть в длинных юбках, закрывающих плечи кофтах и обязательно покрыть голову платком.

— В 90-х Крестные ходы собирали не более 50-100 человек. Мой первый крестный ход был в 2003 году, тогда до Задонска дошло 250 человек. С каждым годом желающих принять участие становится все больше. В прошлом году к нам присоединилось 2,5 тысячи человек. До Задонска дошло около 900 человек. Сегодня собралось несколько тысяч человек, — объяснил протоиерей Николай Бабич. ↔

Елена Миннибаева  
Фото Михаил Кириянов

## Дом для мам

В Воронеже при храме в честь иконы Божией Матери «Взыскание погибших» строится центр помощи для женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию.

С 2013 года по благословению митрополита Воронежского и Лискинского Сергия епархиальный центр защиты материнства и детства «Ангел-Хранитель» начал строительство многофункционального центра помощи беременным женщинам, попавшим в кризисную ситуацию.

— Подопечным приюта будет оказываться реальная помощь. Мы поможем, если нужно, ре-



шить проблемы с оформлением документов, с трудоустройством, оформлением пособий. Поможем подобрать и индивидуальное жилье. В приюте одновременно смогут проживать восемь-десять женщин, — говорит настоятель храма Взыскания погибших и председатель отдела защиты материнства и детства Воронежской митрополии протоиерей Алексей Спицын, который курирует строительство.

Стены и крыша приюта уже построены, впереди — отделочные работы. Строительные работы ведутся за счет благотворительных взносов.

— Многие женщины принимают решение отказаться от материнства из-за того, что им негде жить или потому что в семье созданы невыносимые условия. Наш приют призван предостеречь женщин от пагубного шага сделать аборт или



отказаться от ребенка, — говорит протоиерей Алексей Спицын.

Член комитета Совета Федерации по социальной политике, председатель Всероссийского общественного движения «Матери России» Валентина Петренко, посетившая в начале сентября строящийся центр, дала высокую оценку работе священнослужителя по укреплению института семьи. Она вручила благодарственное письмо от Всероссийского общественного движения «Матери России». Председатель Воронежского регионального отделения ВОД «Матери России» Наталья Вожова предложила протоиерею Алексею Спицыну провести совместные мероприятия, направленные на профилактику социального сиротства и послеродовой депрессии у женщин. ↔

Светлана Шамакина,  
фото автора

### ↓ НОВОСТИ

#### МИТРОПОЛИТ ВОРОНЕЖСКИЙ И ЛИСКИНСКИЙ СЕРГИЙ ОСВЯТИЛ ХРАМ ПРИ БОЛЬНИЦЕ «ЭЛЕКТРОНИКА»

Митрополит Воронежский и Лискинский Сергий 30 августа совершил чин великого освящения храма в честь целителя Пантелеимона на территории воронежской больницы «Электроника».



Строительство храма на территории «Электроники» началось несколько лет назад. Изначально на этом месте располагалась небольшая часовня в честь покровителя всех врачей и исцелителя больных — святого великомученика Пантелеимона, а затем было принято решение о строительстве ря-

дом с главным корпусом больницы большого храма. Сегодня, когда в этом экологически чистом районе города всего за несколько лет вырос полноценный жилой микрорайон, прихожанами храма оказались не только сотрудники и пациенты одной из крупнейших больниц города, но и жители близлежащих домов. Помимо работ по строительству и благоустройству церковного здания здесь не первый год ведется активная работа по созданию полноценного прихода — при храме действует воскресная школа, а его настоятель — священник Александр Кривотулов, выпускник Московской Духовной академии, — возглавляет епархиальный координационный центр по работе с воскресными школами. Благодаря внимательному и заботливому отношению к пастве, молодой приход уже успел приобрести репутацию дружной и сплоченной духовной семьи.

После окончания церемонии освящения митрополит обратился к прихожанам храма.

— Это большой праздник — когда заканчиваются основные работы по возведению храма и мы возносим благодарение Богу за то, что Он послал нам благодать и благословение, — сказал митрополит. — Мы так же просим у Господа, чтобы Он освятил сие место своим присутствием и Благодатью Святого Духа, и чтобы каждый приходящий в него, получал бы благословение и напутствие. Потому что храм Божий должен быть для нас местом, которое мы почитаем выше любого присутственного места в нашей жизни. Здесь человек получает напутствие в жизнь. Его приносят, чтобы в таинстве крещения и миропомазания он получил благодатные дары Святого Духа. Сюда приходит он для того, чтобы испрашивать благословение Божие на разные житейские дела и перед тем, как сделать важные шаги в своей жизни. (...) С домом Божиим у нас связано все. И поэтому каждый раз очень волнительно и радостно, когда открывается новый храм, освящается и становится доступным для каждого человека.

Архипастырь почтил благословенными архиерейскими грамотами всех, кто потрудился в деле соиздания и благоустройства новоосвященной церкви. А затем во дворе храма состоялся концерт, подготовленный воспитанниками воскресной школы под руководством матушки Ксении Кривотуловой. Ребята исполнили для гостей праздника стихи и песнопения, а владыка митрополит вручил юным артистам сладкие подарки. ↔

#### ПРИХОЖАНЕ БЛАГОВЕЩЕНСКОГО СОБОРА СОБРАЛИ В ШКОЛУ УКРАИНСКИХ ДЕТЕЙ

Накануне 1 сентября в Благовещенском соборе Воронежа прошла благотворительная акция «Собери ребенка в школу». Она проходила по благословению митрополита Воронежского и Лискинского Сергия.

В ходе благотворительной акции воронежцы жертвовали канцелярские товары и школьные принадлежности для ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей беженцев из зоны боевых действий на Юго-Востоке Украины.

Откликнулись и приняли посильное участие в мероприятии десятки людей, стараниями которых удалось собрать 15 комплектов учебных принадлежностей, включающих в себя самое необходимое для учебы.

Перед началом учебного года клирик Благовещенского кафедрального собора иерей Олег Шурупов и социальный работник собора Лилия Буслова передали школьные принадлежности детям.

Благословляя ребят на начало учебы, отец Олег пожелал им помощи Божией в постижении наук, послушания родителям и преподавателям, добрых друзей, мира и благополучия. ↔



# ЖИЗНЬ В ЦЕРКВИ

## ↓ ЛИЧНОЕ

Александр Ткаченко

## Мой страшный сон

← Начало на стр. 1

Так получилось, что сразу же после известия о кончине Робина Уильямса, я посмотрел фильм с его участием. Кино называется «Пробуждение». Посмотрев его, я понял, что на самом деле я... сплю. Только не подумайте, что я банально задремал во время просмотра. Нет, я понял, что сплю — вообще, почти всё время своей жизни, даже когда бодрствую.

Сюжет фильма прост: герой Робина Уильямса — медик-исследователь доктор Сэйер — вынужден поступить на работу в обычную больницу. В его распоряжение попадают пациенты которые находятся в кататоническом ступоре. Сэйер находит способ помочь больным. Первым излеченным становится Леонард (Роберт Де Ниро). Этот человек возвращается к жизни после 30 лет пребывания в таком состоянии. За ним пробуждаются и все другие пациенты доктора Сэйера. Для каждого из них это становится тяжелым испытанием, ведь огромная часть жизни потеряна. И всё же они счастливы вернуться к нормальному существованию. Но через некоторое время лекарство перестает действовать, и пробудившиеся снова начинают впадать в ступор.

Создатели фильма вложили в него следующую мораль: пробудившиеся от своей болезни люди сумели «разбудить» доктора Сэйера, который понял, что главное лекарство — дух человека, который просто нужно поддержать в трудный момент. Но за этим очевидным смыслом фильма мне видится еще один, куда более трагичный.

Доктор Сэйер называет состояние Леонарда физиологическим эквивалентом сна или даже смерти. То есть возвращение его к нормальной жизни можно было бы назвать воскресением. Что же говорит всем нам этот воскресший человек?

— Мы должны всем сказать! Мы должны напомнить людям — как это хорошо!

— Что хорошо, Леонард?

— Почитайте газету! Что там написано? Все плохо. Хуже некуда. Люди забыли, в чем смысл жизни! Они забыли, что значит — жить! Им нужно напомнить... Напомнить о том, что у них есть и что они могут потерять. Я чувствую радость жизни. Жизнь — это дар. Жизнь — это свобода. Жизнь — это чудо!

Леонард потрясен тем, на что люди тратят свою жизнь. И когда болезнь снова подступила к нему, Леонард гневно обличает своего доктора. За бессмысленное существование, в которое Сэйер превратил свою жизнь:

— Леонард, посмотри на себя...

— Нет, это вы на себя посмотрите! Болезнь вырвала меня из мира. Но я хотя бы боролся за возвращение. Тридцать лет боролся. Тридцать долгих лет! И до сих пор борюсь. А вот у вас — нет оправдания. Вы просто испуганный одинокий человек. У которого ничего нет, никакой жизни. Это вы — спите!



Кадр из фильма «Пробуждение» (реж. Пенни Маршалл, 1990)

Вот после этих слов мне и стало не по себе. Потому что мне тоже нечего ответить на это обличение. Я тоже — сплю. Ощущение такое, будто жизнь течет своим чередом, а я сижу на берегу и лишь наблюдаю за ней... А ведь она не бесконечная... Такая вот иллюзия. Или сон — тут уж как назовешь... Вырвать себя из этого сна каждый день приходится заново, усилием воли. Странная вещь, не правда ли? Казалось бы, чего проще — живи и радуйся жизни. Но не получается так, по-простому. Ведь и заповеди Евангелия тоже ведь просты, в них Господь дает нам некий образец, норму человечности. Однако стоит внимательно последить за своим сердцем, и станет ясно: не выходит у нас вот так — не прилагая усилий, жить без зависти, осуждения, неприязни и всей прочей духовной гадости, от которой предостерегает Евангелие. Но ведь жизнь — это и есть лишь то, что по Евангелию. А то, что вопреки ему — смерть. Выходит, для того чтобы жить, мне обязательно нужно прилагать усилие — духовное, нравственное, физическое. Понуждать себя к добру, чтобы выбраться из этой своей греховной мертвости...

Конечно, ничего такого напрямую в фильме не сказано. Но так уж у меня все совпало — смерть Робина Уильямса, просмотренный фильм... Поэтому гневный окрик Леонарда «Посмотри на себя! У тебя нет никакой жизни, ты — спишь» я воспринял как обращенный ко мне. И очень захотел проснуться. ↔

Ирина Лукьянова

## Чтение для детей: секрет успеха

← Начало на стр. 1

### Как помочь ребенку хорошо учиться

**Чтобы дети были успешны в жизни и хорошо учились в школе, родители готовы вкладывать большие деньги в их образование. Но лучшее средство помочь ребенку стать умным и успешным — у них в руках. И оно не требует ни знания методик, ни больших капиталовложений, ни дорогих гаджетов. Только времени и желания.**

Чем ниже культурный уровень семьи — тем меньше с ребенком говорят, тем бессмысленнее ответы на его вопросы («Почему вода мокрая?» — «по кашану» или «отстань»), тем больше всяких «не лезь» и «нельзя» приходится на одну положительную просьбу вроде «сходи туда-то» или «сделай то-то». Барбара Тизард и Мартин Хьюз в 1984 году обратили внимание, что более социально благополучные матери обсуждают со своими детьми больше разных тем и реже игнорируют их вопросы. А Джери Брофи в 1970 году выяснил, что, напротив, менее социально благополучные матери, помогая детям сортировать игрушки, дают меньше объяснений и больше указывают на ошибки.

А вот когда родители начинают читать детям — всякая социальная разница между ними стирается. И богатые, и бедные, и образованные, и необразованные в это время ведут себя одинаково: как хоро-

**Данные исследований показывают, что школьные успехи 9-10 летних детей прямо зависят от того, сколько с ними говорили в возрасте до трех лет.**

шие родители. Все они дружелюбно и конструктивно взаимодействуют с детьми, не одергивают их, не ограничиваются запретами и приказами, а много разговаривают, задают вопросы сами и адекватно отвечают на вопросы детей. Эрика Хофф-Гинсберг пишет, что именно при чтении книг речь родителей становится богаче и разнообразнее, а ответы, которые они дают детям, побуждают детей развивать тему дальше. Именно такой (как ученые говорят, интерактивный) стиль общения с ребенком и закладывает фундамент для развития речи и хорошей учебы: дети учатся сложным мыслительным операциям.

Больше того: именно от этого зависит в дальнейшем, как и сколько дети будут читать, как понимать прочитанное — и насколько легко им будет учиться.

Но, может быть, когда они научатся читать — пусть читают сами? Хватит, большие уже? «Пусть сам читает, он уже умеет», — услышала я недавно от родителей первоклассника.

Американский журналист и неутомимый пропагандист чтения детям вслух Джим Трелиз считает иначе: «Чтение вслух — это реклама чтения. Макдональдс же не перестает себя рекламировать, хотя все знают, что он есть».

Умение понимать на слух у детей формируется раньше, чем умение читать (понимать услышанное дети учатся примерно с рождения до пяти с половиной лет, а понимать прочитанное — с пяти с половиной до тринадцати). Слушать им легче, чем читать, — особенно пока чтение не стало для них легким, автоматическим процессом. До этих пор они слишком много сил тратят на расшифровку и понимание прочитанного — и слишком мало остается удовольствия, ради которого все и затевалось. Однако дети вполне могут понять на слух книгу, которую еще не смогут прочитать сами. Поэтому еще одна важная причина читать подросткам детям — это «расширить меню», по выражению Трелиза. Если хотите, чтобы ребенок узнал, о чем говорится в вашей любимой книге, — читайте ему сами. «Девятилетка только что прожил два тяжелых года обучения, тестирова-

ния, работы, — теперь он умеет читать, но думает о чтении как о тяжелом труде», — говорит Трелиз.

Все это становится особенно важно, если ребенку трудно читать — из-за плохого зрения, например, или из-за дислексии. Тогда чтение вслух — это и совместная работа, и общее удовольствие, и возможность осилить школьную программу, и открытая дверь в мировую культуру. А главное — это тихое, уютное, счастливое домашнее занятие, остров безопасности среди бушующих школьных страстей,



среди эмоциональных водоворотов подросткового периода. Это и возможность поговорить со своим подростком, и обсудить трудные вопросы с безопасной дистанции, на примере литературных героев.

Удивительно, насколько легко родители подрастающих детей сдают свои крепкие родительские позиции, жертвуя самым счастливым, самым домашним, самым теплым занятием, препоручая его

**Чтение вслух — это и совместная работа, и общее удовольствие, и возможность осилить школьную программу, и открытая дверь в мировую культуру. А главное — это тихое, уютное, счастливое домашнее занятие, остров безопасности среди бушующих школьных страстей, среди эмоциональных водоворотов подросткового периода. Это и возможность поговорить со своим подростком, и обсудить трудные вопросы с безопасной дистанции, на примере литературных героев.**

учителям и нянькам, учебным центрам и развивающим студиям. И оставляя себе все самое унылое, самое невкусное, самое скучное: контроль за успеваемостью, уроки и бодания по поводу уборки в детской. ↔

# «Подставь другую щеку»

## В чем смысл этих слов?

«Здравствуйте. Меня зовут Павел. Я с ранней юности занимаюсь боксом, хотя сам по себе я очень мирный человек. Однажды в какой-то телевизионной передаче я услышал, что в Библии есть заповедь «подставлять другую щеку, если тебя ударили по одной» (извините, если не точно сказал). Сам я никогда не полез в драку первым, но если ко мне пристанет вдруг на улице хулиган, неужели я (по христианскому долгу) должен буду вытерпеть все его удары, а потом попросить повторить это еще раз?! Неужели все христиане должны так поступать? Как понимать такую заповедь (если она, конечно, существует)?»



Для того чтобы понять или определить свое отношение к каким-либо словам Священного Писания, нужно представлять себе общебиблейский и даже культурно-исторический контекст той эпохи, когда эти слова были произнесены.

Заповеди «подставлять другую щеку» в Библии не существует, но такие слова действительно есть. Их произнес Иисус Христос в Нагорной проповеди. Полностью это место звучит так: *Вы слышали, что сказано: око за око и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую; и кто захочет судиться с тобою и взять у тебя рубашку, отдай ему и верхнюю одежду; и кто принудит тебя идти с ним одно поприще, иди с ним два* (Мф 5:38–41).

Из непосредственного контекста ясно, что главное здесь не призыв Христа «подставлять другую щеку», а установление Им некой новой заповеди («не противься злему») взамен старой («око за око»). Образы же удара по щеке, суда и принуждения служат лишь для ее разъяснения. Они олицетворяли конкретные формы проявления зла в отношениях между жителями Палестины того периода.

В библейской традиции удар по щеке — это метафорический образ тяжкого оскорбления человека. Кроме того, Христос не случайно сказал об ударе именно по правой щеке. Если такой удар наносил не левша, то он мог это сделать лишь тыльной стороной ладони. Такая пощечина расценивалась древними израильтянами как самый сильный способ нанесения оскорбления человеку. То есть, во первых, речь здесь идет о непротиивлении конкретному злу — личному оскорблению, а не злу вообще.

И, во-вторых, совсем не обязательно это оскорбление может носить характер физического насилия.

Вопрос все же остается: как понимать слово «непротиивление», тем более что оскорбление человека очень часто носит характер именно физического насилия? Получается, христианину надо быть пацифистом, нельзя сопротивляться побоям, защищать себя и других людей?

Такое понимание заповеди о «непротиивлении злему» не имеет никакого основания. У такого понимания «непротиивления» нет ничего общего с любовью, о которой говорится в Библии буквально на каждой странице. В Священном Писании любовь всегда означает не столько эмоции, сколько дела. Тот, кто любит, проявляет свою любовь, делая человеку добро. Поэтому нельзя видеть одну заповедь Христа и не замечать другую: *Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих* (Ин 15:13). То есть пожертвовать своей жизнью, защищая другого человека, — это высшее выражение любви. Когда Самого Спасителя ударили по щеке во время допроса в доме иудейского первосвященника, то Его ответ тоже никак нельзя назвать непротиивлением: *Если Я сказал худо, покажи, что худо; а если хорошо, что ты бьешь Меня?* (Ин 18:23). А евангельский эпизод, когда Христос берет в руки бич и выгоняет из храма торговцев, говорит сам за себя: при пацифистском понимании заповеди непротиивления надо «вычеркивать» из Евангелия либо эпизод с разгоном храмовых торговцев, либо саму заповедь.

Христианство говорит, что заповеди Христа — это лекарства, принимая которые, человек может победить зло в самом себе. Зло в би-

блейском понимании — это не просто нарушение некоего Божьего декрета, а прежде всего болезнь души. И любые проявления этой болезни: мстительность, злоба, агрессия — следствия этого внутреннего повреждения духовного мира человека. Поэтому основная цель христианства — спасение и обновление личности — предполагает борьбу с причиной всех зол (повреждением души), а не с симптомами зла (агрессией).

Ветхозаветные заповеди лечили только симптомы. Например, заповедь «око за око и зуб за зуб» на первый взгляд выглядит как закон кровной мести. Но это не так. Напротив, ее цель была ограничить возможность мщения. Если, например, человеку выбили зуб, то он в своем гневе не мог убить обидчика, а имел право только на адекватное возмездие. То есть проявление зла в отношении между людьми останавливал закон извне. Чувство мести при этом не исчезало, а скрывалось в глубинах сердца.

Заповедь Христа «не противься злему» предполагает борьбу с причиной болезни, потому что не противиться злему можно только противопоставив ему добро, наполнив им свое сердце. Апостол Павел именно так и разъясняет слова своего Учителя: *Не будь побежден злом, но побеждай зло добром* (Рим 12:21).

Принципиальная позиция христианства состоит в том, что духовный мир не терпит пустоты. Душа не может быть нейтральной. Если нет добра — царствует зло. Например, можно молча, стиснув зубы, вытерпеть оскорбление, но при этом, если искренне не простить обидчика, то внешнее спокойствие не будет стоить пред Богом и ломаного гроша. Евангельские заповеди помогают человеку заглянуть внутрь себя и именно там, в глубинах собственного сердца, вести самую настоящую борьбу со злом, в результате которой человек и становится христианином.

А внешние события часто разворачиваются так, что выбирать приходится не между добром и злом, а между «двух зол». И здесь христианин поступит так же, как и всякий человек: постарается выбрать меньшее зло. Поэтому сам по себе силовой ответ обидчику не приближает и не удаляет от Бога. Нос, сломанный в результате буквального исполнения заповеди «непротиивления злему», еще никого автоматически не сделал христианином, равно как и кулачная защита своего оскорбленного религиозного чувства не приближает к святости. <->

Роман МАХАНЬКОВ

## ↓ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ



Юрий Пуцаев,  
кандидат философских наук,  
обозреватель журнала «Фома»

## Школа: ученый досуг



Мы привыкли сегодня считать обучение в школе, любые учебные занятия довольно-таки серьезными вещами, даже своего рода тяжелым трудом, которым хочешь не хочешь надо заниматься, чтобы выучиться и, как принято говорить, «стать человеком». Учеба в школе и вузе воспринимаются как необходимая стадия на пути к будущей профессиональной деятельности. Значит, в школе не до шуток и не до отдыха, надо серьезно работать, тем успешнее (= больше зарабатывать денег) ты будешь во взрослой жизни.

Тем удивительнее узнать, что в древнегреческом языке то слово, от которого и произошла наше слово «школа» — ἡ σχολή (sholē) — значило досуг, отдых, свободное времяпровождение. Причем греки этот досуг ценили выше, чем труд или работу, необходимые для материального благополучия. Например, Аристотель писал, что «вся человеческая жизнь распадается на занятия и досуг (ἡ σχολή), а вся деятельность человека направлена частью на необходимое и полезное, частью на прекрасное... Занятия существуют ради досуга, необходимое и полезное — ради прекрасного».

Эти слова могут вызвать «полный разрыв шаблона» у нашего современника. Как досуг, отдых может быть важнее работы? Почему необходимое и полезное существует ради прекрасного? Ведь без первого просто нельзя жить, оно важно само по себе.

Однако и в античности, и в Библии труд связывался скорее с муками и страданием, с бедностью, а не с богатством и достатком. Человек свободный занимается прекрасными и в то же время невыгодными в экономической отношении вещами — политикой, литературой, философией, искусством. Это то, в чем выражаются и реализуются высшие человеческие способности.

Свободное от заботы о материальных потребностях время может предназначаться для ученых занятий и бесед, для школы. Поэтому древнегреческая ἡ σχολή (наша школа) противостоит как физическому труду, так и праздным бессмысленным развлечениям. То есть учиться и познавать мир могут и должны лишь люди, свободные от материальных забот и излишней тревоги о хлебе насущном. Кстати, еще одно значение этого древнегреческого слова — задержка взгляда на чем-либо, пристальное рассматривание. Это можно сравнить, например, с тем, как землепашец, склонив голову, идет за плугом. Так он доходит до края поля, и перед тем как повернуть обратно и снова взяться за плуг, он поднимает глаза вверх и вдруг задерживает их на небе, замирает на месте, завороженный его красотой. Всё, он вдруг стал свободен от повседневных тяжких мыслей и забот, и созерцает мир, изучает его, охваченный удивлением, которое тот же Аристотель в своем трактате «Метафизика» назвал началом философии.

От древнегреческого слова ἡ σχολή произошло и слово «схоластика» — так называли средневековую европейскую философию, которая подчиняла философствование богословию и соединяла его с рационалистической методикой и особым интересом к логической проблематике. <->

## ↓ МЫСЛИ



А смерти бояться не надо, и слова этого бояться не надо. В жизни есть много такого, что гораздо страшнее, чем смерть. Вся грязь, вся мерзость происходят от боязни смерти. А эти интеллигентские штучки, что умирает кто-то другой, плохой, а не мы, — надо бросить. Именно мы погибаем, мы умираем, а никто другой. <->

Анна Ахматова

# ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

## ↓ ЧИТАЕМ ПИСАНИЕ



протоиерей Павел Великанов,

Главный редактор научного богословского портала «Богослов.Ru». Кандидат богословия, отец четверых детей. В 2010—2013 гг. проректор по научно-богословской работе Московской Духовной Академии

## Дедушка и бабушка Спасителя

**21 сентября — Рождество Пресвятой Богородицы**

Евангелие от Луки 10:38-42; 11:27-28

В продолжение пути их пришел Он в одно селение; здесь женщина, именем Марфа, приняла Его в дом свой; у неё была сестра, именем Мария, которая села у ног Иисуса и слушала слово Его. Марфа же заботилась о большом угощении и, подойдя, сказала: Господи! или Тебе нужды нет, что сестра моя одну меня оставила служить? скажи ей, чтобы помогла мне.

Иисус же сказал ей в ответ: Марфа! Марфа! ты заботишься и суетишься о многом, а одно только нужно; Мария же избрала благовую часть, которая не отнимется у неё.

Когда же Он говорил это, одна женщина, возвысив голос из народа, сказала Ему: блаженно чрево, носившее Тебя, и сосцы, Тебя питавшие! А Он сказал: блаженны слышащие слово Божие и соблюдающие его.

Рождество Божией Матери — очень трогательный праздник. От ранней бездетности родителей рождается Та, Которой суждено стать Матерью Христа. Её родители, престарелые Иоаким и Анна, еще и не догадываются, кем станет этот долгожданный младенец. Нынешний день для них — торжество их веры, награда за всю многолетнюю скорбь и боль. Какую надо иметь силу веры, чтобы после полувека супружеской жизни — бесплодной — поверить в саму возможность родить? Не испугаться, не отнестись к словам ангела, как к насмешке, а принять эту волю Божию и исполнить её!

Рождество Божией Матери — начало преодоления давнего отчуждения человечества от Бога. И этот Непорочный, Кристально чистый Сосуд — Дева Мария — Которая только одна из всех людей смогла стать Матерью Мессии, рождается не где-то в царских чертогах: в самом непрестижном, забытом городе Назарете. Она рождается от родителей, души которых были переплавлены такой силой скорбью, что действительно превратились в чистое золото. Только тот, кто смог испить до дна чашу уготованных страданий и не зачехнуть в саможалении — только такой мог вырваться до чести стать родителем избранного сосуда Боговоплощения. Мы знаем, что образ жизни родителей Богоматери был праведным: семейный доход они делили на три части. Одну жертвовали на Храм, вторую — раздавали нуждающимся, и только последнюю треть тратили на свои нужды. Но самое главное, что их характеризует — удивительное доверие Богу, доверие, которое не смогли поколебать насмешки окружающих за их бездетность. И именно в тот момент, когда, казалось бы, надеяться им уже совершенно не на что, Бог проявляется в их жизни с такой силой, что перед Его мощью исчезают любые преграды. И вот, на руках — младенец, как живое чудо Божие. Дальнейшая судьба этого Богом дарованного ребёнка была удивительна: Её любовь к Богу с раннего детства была всепоглощающей, Её кротость — безмерной, Её послушание — совершенным.

На сильнейшую скорбь бездетности длиной почти в целую жизнь Бог ответил рождением Пречистой Девы. И теперь, каждый день, при окончании богослужения, мы будем слышать, как в храме священник поминает праведных Богоотцов Иоакима и Анну — дедушку и бабушку Христа Спасителя. И это — постоянное напоминание каждому из нас, что у Бога не остаётся безответным никакая человеческая боль и скорбь — если только переносится с безграничным терпением и доверием Богу. Насколько велика скорбь — настолько великой будет и награда!

Пресвятая Богородице, помогай нам! ↔

Читайте и слушайте: <http://radiovera.ru>



ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
<div style="background-color: #e0f2f1; padding: 2px;"> <span style="color: #00695c;">■</span> Постные дни.         </div>						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	11 сентября: Усекновение главы Иоанна Предтечи 21 сентября: Рождество Пресвятой Богородицы. 27 сентября: Воздвижение Креста Господня				

### 1 СЕНТЯБРЯ: ДОНСКАЯ ИКОНА БОЖИЕЙ МАТЕРИ

Шел 1380 год. У реки Дон, на поле Куликовом воины святого князя Дмитрия Донского, ожидая начала смертельной битвы, молились перед образом Богородицы, написанным Феофаном Греком. И победили. А икону Богоматери князь Дмитрий с честью перенес в Москву.

Спустя двести лет к Москве с войсками подошел крымский хан Казы-Гирей. Сил было недостаточно, чтобы отстоять город, но царь, по приему предков, распорядился доставить Донскую икону из Кремля туда, где лагерем стали войска защитников Москвы. И вновь произошло чудо — во время боя татары начали в панике отступать. В память о той победе на месте военного лагеря был основан Донской монастырь.



### 27 СЕНТЯБРЯ: ВОЗДВИЖЕНИЕ КРЕСТА ГОСПОДНЯ

В этот день верующие вспоминают обретение и воздвижение равноапостольной царицей Еленой и патриархом Иерусалимским Макарием того креста, на котором был распят Господь Иисус Христос и который стал последствием одним из главных символов христианства.

После завершения Евангельского периода многие святые для христиан места на долгие годы были утрачены. Коснулось это и места распятия Господа — горы Голгофы, а вместе с ней и Креста Господня. Римский император Адриан приказал уничтожить святые для христиан места. По его повелению Голгофа и Гроб Господень были засыпаны землей.

Все стало меняться, когда к власти пришел император Константин Великий, первый из римских императоров, прекратившим гонения на христиан. В начале своего пути к престолу император Константин одержал ряд важных побед над своими соперниками. После того, как

в 323 году император Константин становится единоличным правителем всей Римской империи, он вознамерился отыскать главную святыню христиан. С этой целью он направляет в Иерусалим свою мать — царицу Елену.

Прибыв в Иерусалим, царица Елена приказала уничтожить языческие капища и статуи. Однако главным было разыскать Крест Господень, что являлось совсем непростой задачей, так как прошло уже немало времени.

Вскоре после начала поисков был обнаружен Гроб Господень, а недалеко от него три креста, дощечка с надписью «Царь Иудейский», сделанной по приказанию Понтия Пилата, а также гвозди, которыми Господь был распят. Встал вопрос, — какой из крестов — Господень?

Недалеко от места, где находились найденные кресты, проходила погребальная процессия. Патриарх Макарий, остановив процессию, поочередно возложил на усопшего каждый из найденных крестов. Когда мертвец коснулся истинный Крест Господень, произошло чудо: умерший человек ожил. Это событие и стало свидетельством обнаружения Честного и Животворящего Креста Господня.

Царица Елена вернулась в Константинополь с частью Животворящего Креста Господня и гвоздями. В свою очередь, император Константин повелел построить в Иерусалиме большой храм в честь Воскресения Христова, в который вошли и Гроб Господень, и Голгофа.

Этот величественный храм, строившийся десять лет, был освящен 13 сентября 335 года. На следующий же день — 14 сентября (27 сентября по н. ст.) — было установлено празднование Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. ↔



# ЖИЗНЬ В ЦЕРКВИ

## ↓ ИНФОГРАФИКА

# 18 великих православных праздников

Великими называются наиболее значимые церковные праздники. Накануне их обязательно совершается Всенощное бдение.

К великим праздникам относятся Пасха, двенадцатые праздники (12 важнейших праздников после Пасхи), а также великие недвунадесятые праздники.

Тематически праздники делятся на господские, богородичные и праздники святых.

По литургическому принципу внутри годового круга праздники делятся на **непереходящие** (всегда приходится на определенное число месяца) и **переходящие** (дата их празднования зависит от дня празднования Пасхи).

Как правило, двенадцатые праздники и Пасха имеют **предпразднство, попразднство и отдание**. Кроме того, некоторые господские праздники предваряются и заключаются **особыми суббота**ми и **воскресными** днями.



## ↓ ВОПРОСЫ МАСТЕРАМ

### О ЦЕРКОВНОМ ИСКУССТВЕ

## О чем говорит количество куполов храма?



**Андрей Анисимов,**

заслуженный архитектор России, действительный член (академик) Академии архитектурного наследия, главный архитектор «Товарищества реставраторов»

Купол — отличительный признак русского храма, но вообще в Православии (например, на Балканах) не всегда на храме был купол. Вполне могла быть просто двухскатная крыша, звонница, и на ней крест. Такое сейчас часто встречается на территории бывшей Византии. Принято считать, что если у храма одна глава — это символ Христа, четыре главы и пятая в середине — символ евангелистов и Христа, три главы — Троица, 12 — Апостолы. Но я думаю, что это больше относится к символике чисел в Православии и вообще в христианстве. Есть символика, допустим, ангельских чинов, церковных таинств, апостолов. Это числовые символы, которые в главах тоже используются. Но можно увидеть храмы без глав вообще, допустим, шатровый храм, на котором просто стоит крест. И главным отличительным признаком храма все-таки является не глава, а крест. ↔



## Какую роль играет орнамент в церковном искусстве?



**Дмитрий Трофимов,**

руководитель творческих мастерских «Царьград»



Орнамент — почерк эпохи, в нем наиболее сжато и отчетливо выражается художественный стиль времени. На первый взгляд орнамент выполняет подчиненную роль в художественном произведении. Однако как в ткани музыкального симфонического произведения значимо звучание каждого инструмента, сколь бы малой ни была его партия, так и художественная образность орнаментальных форм обретает свой смысл при их рассмотрении в едином композиционном организме книжного листа, шитой пелены, росписи храма.

Наиболее ярко орнаментальное творчество проявило себя в храмовой декорации VI века, так называемой юстиниановской эпохи. В это время орнамент был почти равноценен сюжетным изображениям. Сохранившиеся мозаичную декорацию храмы Равенны особенно наглядно демонстрируют, что орнамент здесь не есть лишь ненавязчивый аккомпанемент. Он активно формирует среду, пространство.

Расположение сюжетных мозаик в этих храмах чрезвычайно структурно, логично, строго согласовано с архитектурными ритмами. Они немногочисленны, но каждая несет в себе изображение, проникнутое богословской символикой, многослойными смыслами, и располагается на главных сводах и стенах, там, где они не только хорошо прочитываются, но отмечают наиболее значимые сакральные зоны.

В Сан-Витале в Равенне это алтарная абсида и стены предшествующей ей восточной части храма. Все сюжетные композиции выделены подчеркивающими сюжет рамами геометрического орнамента. Поражающее воображение богатство орнаментальных форм, сияние глубоких и насыщенных цветов смальты в сочетании с сиянием золота, создает ощущение, что человек, находящийся в храме, является свидетелем существования иного, прекрасного, не поддающегося описанию словами мира, где в гармонии и радости сосуществует все земное.

Что это за мир, поясняет надпись, сохранившаяся на одной из орнаментальных заставок древней болгарской рукописи XIII века: «Се есть Рай, иже нарицается Парадис». ↔

## ↓ ОТВЕТ СВЯЩЕННИКА

### Как выбрать имя при крещении ребенка?

Обязательно ли крестить по святым или можно выбрать любое имя и любого святого?



**протоиерей Игорь Фомин,**  
настоятель храма святого Александра Невского при МГИМО

Крестить младенцев по святым — старая русская традиция. Но православный мир знает и другие традиции. Допустим, у Иоанна Златоуста мы читаем, что крестили «в честь благочестивого человека» — не святого, а просто доброго христианина. Есть и третья традиция: какому святому родители особенно горячо молились во время ожидания чада, в честь того они и на-

зывают родившегося человечка. Вы можете пойти по любому из этих путей. Но помните: имя, которое вы даете человеку, свято не само по себе. Не в звучании, не в сочетании букв дело. Имя свято теми благочестивыми людьми, которые носили его на протяжении истории. В память таких людей и надо давать имя, чтобы их добродетели были примером для вашего сына или дочери. ↔

Ксения



## ↓ ИСТОРИИ

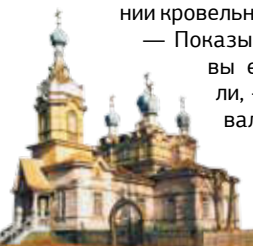
В советское время власти сильно противились ремонтам церквей. А старцу Иоанну (Крестьянкину) кто-то из прихожан предложил кровельное железо для ремонта церковной крыши, которая была дырявая — в дожди вода поточком лилась на пол. Но как покрыть крышу, чтобы никто не узнал?

— Господь нас не оставит, а мы постараемся не оплошать. — решил отец Иоанн.

Вызвал мастера на все руки, Алексея. Тайно ночью перевезли

железо. Вместе с Алексеем, отец Иоанн лично покрывал крышу. Через месяц явились представители органов и показали заявление о незаконном приобретении кровельного железа:

— Показывайте, куда вы его спрятали, — потребовали они.



— Ищите, — коротко ответил батюшка.

Стали искать, но безрезультатно. На складах ничего нет, а на крыше как лежала старая кровля, так и лежит. «Ищешки» ушли ни с чем. А секрет был прост. Отец Иоанн и Алексей Козин поверх железа положили... старую кровлю и таким образом спрятали его от посторонних глаз. Так храм в селе Некрасовка был спасен от закрытия по причине непригодности здания к проведению богослужений.. ↔

# ПРОСТЫЕ ВОПРОСЫ

## ↓ ГОВОРЯТ, ЧТО

**ГОВОРЯТ, ЧТО РЕБЕНОК ДО СЕМИ ЛЕТ БЕЗГРЕШЕН, ПОЭТОМУ ЕМУ НЕ НАДО ИСПОВЕДОВАТЬСЯ.**

## НА САМОМ ДЕЛЕ:



Это не совсем так. Грешить ребенок может и в более раннем возрасте, но, как правило, до семи-восьми лет ребенок не может регулярно сознательно исповедаться. Известный современный пастыр протоиерей Владимир Воробьев пишет: «Дети не могут быть вполне ответственны за всё так же, как взрослые. Тем более что их грехи, как правило, не смертные. Просто они плохо себя ведут. И лучше их допускать к причастию без исповеди, чем профанировать Таинство Покаяния, которое они не способны воспринять в силу маленького возраста по-настоящему. Можно поисповедовать такого грешника один раз в семь лет, а потом в восемь лет, и еще раз — в девять. И как можно дольше оттянуть начало регулярной частой исповеди, чтобы исповедь ни в коем случае не становилась привычной для ребенка. Это не только мое мнение, это мнение многих опытных духовников». ↔

**ЧАСТО СПРАШИВАЮТ: ПОЧЕМУ В НЕКОТОРЫХ ХРАМАХ МУЖЧИНЫ НА БОГОСЛУЖЕНИИ СТОЯТ СПРАВА, А ЖЕНЩИНЫ СЛЕВА?**

## ОТВЕЧАЕМ:

Христианское богослужение изначально формировалось в странах Востока, где у женщин не только в храме, но в жилище была своя, специально для них выделенная половина. Эту традицию восточные народы перенесли и на храмовые службы. Сегодня такое разделение мужчин и женщин во время богослужения не носит обязательного характера. Иногда такое деление осмысленно, например, в монастырях. Это позволяет хоть как-то отделить монашескую жизнь от приходской. Иногда эта практика позволяет детям и молодым людям остро почувствовать, что храм — не для встреч друг с другом, а для встречи с Богом. ↔



## Художники Москвы — детям Донбасса

**Благотворительный аукцион «Художники Москвы — детям Донбасса» стартовал в столице для оказания помощи беженцам из Украины в конце июля. 21 августа организаторы акции привезли в Воронежскую епархию подарки для украинских детей.**

Представители Московского отделения Императорского Православного общества встретились с беженцами из Украины, проживающими в приюте при Покровском храме села Отрадное.

Еще весной предполагалось, что новое двухэтажное здание на территории храма в Отрадном станет общим домом для детей-сирот. Однако военные действия на Украине внесли свои коррективы в это благое начинание — теперь по благословению митрополита Воронежского и Лискинского Сергея здесь расположен пункт размещения беженцев. В отличие от пунктов временного размещения, открытых в рамках государственной поддержки беженцев и расположенных в школах и детских лагерях, которые должны быть освобождены к



1 сентября, этот приют продолжит свою работу. Центр существует на средства Воронежской епархии и многочисленных благотворителей. Митрополит Сергей оказывает особое внимание беженцам из братской Украины — встречи с ним стали для многих из них настоящим праздником.

Организаторы столичной акции заинтересовались этой инициативой в Воронеже и решили оказать адресную помощь

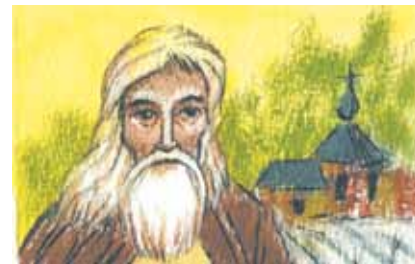


пострадавшим от военных действий в Донбассе. Впереди — новый учебный год, а 40 человек из 60, проживающих в приюте — дети. Поэтому определить формат помощи было не трудно. На средства, поступившие от продажи картин московских художников, организаторы приобрели школьную форму и различные учебные принадлежности — ранцы, канцтовары, книги. Вместе с обитателями приюта гостей из столицы встречали и представители Воронежской епархии — секретарь епархиального управления протоиерей Андрей Скакалин и настоятель Покровского храма протоиерей Геннадий Заридзе. Эта насущная помощь детям-беженцам была доставлена в Воронеж на следующий день после великого праздника нашей земли — обретения Мошея святителя Митрофана Воронежского, 21 августа. Вместе с представителями Православного Императорского Палестинского общества к ребятам из Москвы приехали и художники, чьи картины были представлены на аукционе. Они провели для ребят мастер-классы по рисованию, а в фойе центра была организована выставка детского рисунка. ↔

## ↓ В КАРТИНКАХ

### Православие на Аляске

**220 ЛЕТ НАЗАД** началась история распространения Православия в Америке.



**1** Русские купцы и промышленники появились на территории Северной Америки еще в начале XVIII века, а в конце столетия купец Григорий Шелихов основал первое постоянное русское поселение на берегах Аляски — Гавань Трех Святителей.

**2** 24 сентября 1794 года восемь русских миссионеров из Валаамского монастыря прибыли на остров Кадьяк к берегам Аляски. Оказавшись на Аляске, монахи сразу начали строительство храма и основали школу.

**3** Однако вскоре между купцами и монахами назрел конфликт: миссионеры заступались за аборигенов, которых зачастую спаивали и притесняли торговцы. В результате компания сильно урезала финансирование миссии, и на Аляске остался только один монах по имени Герман, который теперь прославлен как преподобный Герман Аляскинский.

**4** Герман поселился на островке Еловом, который он называл Новым Валаамом. Он кормил и одевал алеутских сирот, заступался за аборигенов перед чиновниками, лечил больных, помогал нуждающимся. Алеуты часто приходили к нему за советом и утешением.



**5** Расцвет православной миссии на Аляске связан с именем святителя Иннокентия Московского, апостола Аляски. Выучив местные языки, он начал переводить на них Священное Писание. Он же рукоположил первого местного священника-алеута, который обратил в Православие множество эскимосов и индейцев. С тех пор русские миссионеры всегда старались готовить клириков из аборигенов Аляски.

**6** Православные миссионеры, в отличие от остальных, не насаждали среди коренных народов Аляски европейский образ жизни, а позволяли аборигенам сохранять свою культурную самобытность, в частности, такие виды искусства, как алеутская роспись по дереву и самобытные стили ткачества.

**7** История Русской Америки закончилась 30 марта 1867 года, когда Аляска и Алеутские острова были проданы США императором Александром II, но Православие и русская культура по-прежнему здесь живы. Сейчас на Аляске около 90 православных приходов. Несколько местных храмов посвящены любимым американским святым — преподобному Герману и Иннокентию. ↔